Використання дошки Padlet під час дистанційного навчання

*Яцюк Катерина Миколаївна*

Padlet – це універсальна інтерактивна платформа або онлайн-дошка (онлайн-стіна) з інтуїтивним інтерфейсом, яку нескладно опанувати та легко застосовувати в навчальному процесі. Вона може бути використана для проектної роботи, індивідуальних завдань чи як інструмент збору інформації від всіх учасників процесу в одному місці, тобто можна зробити, щоб ваші дошки були доступними для перегляду лише вибраній групі людей. Можна додавати будь-який тип файлу, упорядковувати його як завгодно та робити його загальнодоступним або приватним, як забажаєте.

На платформі можна зареєструватися за допомогою облікового запису Google, Microsoft, Apple або ж просто зареєструватися із логіном та паролем. Учні можуть бути не зареєстровані на платформі.

Існує 3 версії використання Padlet:

1) Neon – безкоштовна версія, у якій можна створити лише 3 дошки та публікувати скільки завгодно файлів, за умови, що вони менше 20 МБ);

1) Gold – на місяць коштує 129 грн, продовжується кожен місяць автоматично, можна скасувати підписку в будь-який час, або оплатити за рік 1290 грн (це економніше), у цій версії можна створити 20 дошок та публікувати скільки завгодно файлів, за умови, що вони менше 100 МБ);

2) Platium – на місяць коштує 199 грн, продовжується кожен місяць автоматично, можна скасувати підписку в будь-який час, або оплатити за рік 1990 грн (це економніше), у цій версії створення дошок без обмежень та публікувати файли можна за умови, що вони менше 500 МБ);

Також зараз у них з’явилася можливість оформити підписку для школи. Вартість такої залежить від кількості вчителів та учнів. Але можна спробувати безкоштовно протягом 30 днів.

На мою думку, для знайомства із платформою та того, щоб зрозуміти чи підходить платформа для використання у навчанні, безкоштовної версії вистачить. Тим паче, якщо використовувати цю платформу для урізноманітнення уроків, то підписки для школи не потрібно. До того ж, дошки у безкоштовній версії можна архівувати, таким чином збільшуючи їх кількість.

Тепер давайте познайомимося із самою дошкою. Перейти можна за адресою [padlet.com](https://padlet.com/).

Для створення нової дошки потрібно натиснути кнопку «Створити Padlet», для приєднання до уже створеної дошки потрібно натиснути кнопку «Приєднатись до Padlet» (для цього потрібно посилання на дошку, до якої ви хочете приєднатися). Також у інтерфейсі є кнопка «Галерея», яка дозволяє переглянути готові дошки, які можуть слугувати натхненням для вашої власної. Також зліва є меню, яке дозволяє вибирати потрібні вам дошки.

Давайте розпочнемо створення дошки. Отже, натискаємо кнопку «Створити Padlet». Платформа пропонує обрати один із декількох форматів дошки. Якщо ви спочатку оберете, наприклад, «Стіну», а потім у процесі створення зрозумієте, що даний формат вам не підходить – ви завжди зможете змінити його. Ми познайомимося із усіма форматами в процесі створення нашої дошки.

Отже, починаємо. Обираємо формат «Стіна». Тепер нам потрібно заповнити властивості дошки. Назву та опис платформа сама створює рандомно, але це все можна налаштувати і самому.

Назва «Особливості органічних сполук».

Опис «Тут ви дізнаєтеся про спільні та відмінні ознаки органічних та неорганічних речовин».

Також тут можна обрати піктограму для дошки – картинку, яка буде висвічуватися біля назви, дітей це дуже зацікавлює.

Можна створити унікальну адресу для вашої дошки або ж залишити ту що пропонує система.

Далі потрібно вибрати шпалери для дошки. Можна вибрати те, що пропонує система, а також можна «Додати своє зображення»: «Шукати зображення», «Надіслати» (до речі система кешує зображення, які ви раніше завантажували), «Вставити посилання», «Зробити фото», «Малювання».

Далі можна обрати «Схему кольорів», «Шрифт», який ви хочете бачити.

Далі запитує платформа «Чи потрібно показувати ім’я автора над кожним дописом?», «Де з’являтимуться нові публікації», «Дозволити читачам коментувати дописи?», «Оцінки, зірки, голосування чи вподобання дописів?» (вони можуть бути різноманітними).

Є блок «Фільтрування вмісту» та «Захист вмісту» (Дозволити комусь іншому переробити цю дошку).

Тепер потрібно створювати дописи «+». Кожен допис має мати назву, опис, а також можна додати зображення, вставити посилання, здійснити пошук у Google, зробити фото, зняти відео, записати аудіо, записати свій екран, малювати на полотні, додати місце розташування, вставити одну із своїх дошок.

Назва 1 допису «Органічна хімія». Опис допису «Це розділ хімії, що вивчає сполуки Карбону, їхні властивості та методи добування.». Вставити відео YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=palf5lbJfn8>

Назва 2 допису «Теорія віталізму». Опис допису «Згідно неї органічні речовини можуть утворюватися тільки в живих організмах під впливом якоїсь життєвої сили.». Вставити картинку «Органічна хімія».

Назва 3 допису «Органічні». Опис допису «1807 р. Йенс-Якоб Берцеліус запропонував назву «органічні» для позначення речовин, які одержують із живих організмів.». Вставити картинку «Берцеліус».

До речі, дописи можна також редагувати, натиснувши на нього правою кнопкою.

Тепер давайте переглянемо інші формати дошок. До речі, усі дописи, які були створені зберігаються при зміні формату. Формати «Полотно», «Трансляція», «Сітка», «Полиця», «Бесіда», «Мапа», «Хронологія».

Після того, як дошка буде готова, нею можна «Поділитися». При цьому можна «Змінити параметри конфіденційності». Поділитися можна багатьма способами. Також готову дошку можна «Експортувати».

Приклад дошки, яку я використовувала в попередньому навчальному році.

Тепер давайте спробуємо як це будуть бачити учні. Я поділюся дошкою з вами і ви зможете зайти та спробувати.